

Jefferson Junior High School
Mr. Myers & Ms. González
World Classical Languages
(2021 -22)



Contact Information: E-mail: jmyers@naperville203.org
Phone: 630-848-5685

agonzalezpino@naperville203.org
Phone: 630-848-5365

Required Materials Needed Every Day:

1. Pen or Pencil
2. Notebook and two pocket folder
3. Chromebook
4. Earbuds

Online Resources: Canvas: <https://canvaslaunch.naperville203.org/canvaslaunch2.html>

Components Assessed:

Students will practice 4 language skills: reading, speaking, listening and writing.
Students will be assessed on 2 categories: formative and summative work.

| | |
|--|--|
| Summative Assessments (90%) | Vocab. & Grammar |
| | Listening (Interpretive) |
| | Reading (Interpretive) |
| | Speaking (Interpersonal) |
| Writing (Presentational) | |
| Formative Practice (10%) | Practice (Homework & Classwork) |

Routines and Procedures:

Homework will be posted daily on CANVAS and it is due at the beginning of class.

Missing Homework/Classwork will show in Infinite Campus as **0%**.

Missing Summative Assessments will show on Infinite Campus as **50%**. Two or more missing summative assignments/assessments will result in a conversation with the student, and parent.

Retakes (Retakes allowed below **85%**. Maximum possible grade in retake **85%**)

- All classwork/ homework must be complete in order to reassess.
- Students have 5 days after the results have been shared to reassess a summative assessment.

Absent Work

If for any reason a student is absent he/she will be allowed to make up any missed work.

1. The student will be allowed the total number of school days absent in order to make up missed work.
2. It is the student's responsibility to ask for absent work.

Classroom Expectations

1. Be respectful
2. Stay on task (and allow others to do the same)

UNITS OF STUDY

French 7th grade Ms. González

- Unit 1: Salut!** (Introductions, Alphabet, Numbers, Gender of Nouns, Articles, School Vocab, Être Conjugation, Descriptions)
Unit 2: Au lycée (Academic Subjects, Likes & Dislikes, -ER Verbs, Questions, Negation, Schedules, Avoir Conjugation, Telling Time)
Unit 3: La famille et les copains (Family Members, Descriptive and Possessive Adjectives, Professions, Prepositions of Location)

French 8th grade Ms. González

- Unit 4: Au café** (Places, Activities, Foods, Quantities)
Unit 5: Les loisirs (Sports and Leisure Activities, Frequency adverbs, Seasons, Months, Weather)
Unit 6: Les fêtes (Celebrations Vocabulary, Clothing, Shopping, Colors)

Spanish 7th grade Mr. Myers

- Unit 0: Para empezar**
Unit 1: Mis amigos y yo (1A and 1B) (4b)
Unit 2: Fiesta en familia (5A)
Unit 3: La escuela (2A and 2B)
Unit 4: Los pasatiempos (4A)

Spanish 8th grade Mr. Myers & Ms. González

- Unit 5: House and Chores (6A & 6B)**
Unit 6: Clothing and Shopping (7A & 7B)
Unit 7: Food and Restaurant (3A, 3B & 5B)
Unit 8: Vacation and Past tense (8A)

Spanish Language & Culture 7th grade Ms. González

- Unit 1: Global Challenges** (The environment, Demographic Issues)
Fiction: *El río de los castores* Non-fiction: *El abecé de bosques, selvas, montañas y desiertos*
Unit 2: Science and Technology (Effects of Technology, Health Care and Medicine, Natural Phenomena)
Fiction: *La máquina maravillosa* Non-fiction: *El abecé visual de los inventos que cambiaron el mundo 1*
Unit 3: Beauty and Aesthetics (Architecture, Fashion and Design, Visual and Performing Arts)
Fiction: *El soñador* Non-fiction: *El abecé del arte*

Spanish Language & Culture 8th grade Ms. González.

- Unit 1: Personal and Public Identities** (Personal Interests, Self-Image)
Fiction: *Mi tigre es lluvia* Non-fiction: *Eres lo que comes*
Unit 2: Families and Communities (Customs and Values, Education Communities, Family Structure)
Fiction: *Devolver al remitente* Non-fiction: *Niños del mundo en peligro*
Unit 3: Contemporary Life (Education and Careers, Entertainment, Travel and Leisure, Lifestyles)
Fiction: *Óyeme con los ojos* Non-fiction: *Maravillas del mundo*

Escuela Jefferson
Sr. Myers y Sra. González
Departamento de Lenguas del Mundo
(2021-22)



Contacto: Correo electrónico: jmyers@naperville203.org
Teléfono: 630-848-5685

agonzalezpino@naperville203.org
Teléfono: 630-848-5365

Materiales de uso diario:

1. Bolígrafo o Lápiz
2. Cuaderno y Carpeta de dos bolsillos
3. Chromebook
4. Auriculares

Materiales digitales: Canvas: <https://canvaslaunch.naperville203.org/canvaslaunch2.html>

Evaluación:

Los estudiantes practicarán las 4 habilidades lingüísticas: leer, escuchar, escribir y hablar.

Los estudiantes serán evaluados según 2 categorías: evaluación sumativa y práctica formativa.

| | |
|---|--|
| Evaluación Sumativa (90%) | Vocabulario y Gramática |
| | Escuchar (Comunicación Interpretativa) |
| | Lectura (Comunicación Interpretativa) |
| | Hablar (Comunicación Interpersonal) |
| Escribir (Comunicación en Presentaciones) | |
| Práctica Formativa (10%) | Práctica (Tarea & Trabajo de clase) |

Rutinas:

La **tarea** será anotada a diario en CANVAS y debe estar lista para ser entregada al comienzo de clase.

La **tarea/ el Trabajo de Clase no entregado** aparecerá en Infinite Campus como **0%**.

Trabajos de Evaluación Sumativa no entregados aparecerán en Infinite Campus como **50%**. En caso de que dos o más trabajos de evaluación sumativa que no hayan sido entregados la maestra se pondrá en contacto con el estudiante y padres/ tutor.

Retomar trabajo. (Posible retomar un resultado menor de **85%**. Nota máxima posible al retomar es **85%**)

- Todo el trabajo de clase y la tarea debe estar completa para tener derecho a retomas una prueba sumativa.
- Los estudiantes tienen 5 días después de recibir su calificación para retomar una prueba sumativa.

Ausencias

Si un estudiante está ausente, podrá entregar más tarde el trabajo pendiente.

1. El estudiante podrá completar el trabajo pendiente en un plazo similar al de su ausencia
2. Es responsabilidad del estudiante pedir el trabajo pendiente.

Reglas de comportamiento

1. Ser respetuoso(-a)
2. Utiliza tu tiempo para trabajar (y permite que los demás estudiantes trabajen también)

CONTENIDO DEL CURSO

| |
|---|
| Francés (7°) Sra. González |
| Unidad 1: Salut! (presentaciones, abecedario, números, concordancia, artículos, vocabulario escolar, conjugación de Être, descripciones) Unidad 2: Au lycée (asignaturas, gustos, verbos -ER, preguntas, negación, horarios, conjugación AVOIR, hora) Unidad 3: La famille et les copains (vocabulario de la familia, adjetivos posesivos, profesiones, preposiciones de lugar) |
| Francés (8°) Sra. González |
| Unidad 4: Au café (lugares, actividades, comidas, cantidades) Unidad 5: Les loisirs (deportes y actividades el tiempo libre, adverbios de frecuencia, estaciones, meses, tiempo) Unidad 6: Les fêtes (vocabulario de celebraciones, ropa, compras, colores) |
| Español (7°) Sr. Myers |
| Unidad 0: Para empezar Unidad 1: Mis amigos y yo (1A and 1B) (4b) Unidad 2: Fiesta en familia (5A) Unidad 3: La escuela (2A and 2B) Unidad 4: Los pasatiempos (4A) |
| Español (8°) Sr. Myers y Sra. González |
| Unidad 5: Casa y tareas del hogar (6A & 6B) Unidad 6: Ropa y compras (7A & 7B) Unidad 7: Comida y restaurantes (3A, 3B & 5B) Unidad 8: Vacaciones y pasado (8A) |
| Cultura y Lengua Española (7°) Sra. González |
| Unidad 1: Los desafíos mundiales (El medioambiente, los problemas demográficos) <u>Ficción:</u> <i>El río de los castores</i> <u>No-ficción:</u> <i>El abecé de bosques, selvas, montañas y desiertos</i> Unidad 2: La ciencia y la tecnología (Los efectos de la tecnología, la sanidad y la medicina, los fenómenos naturales) <u>Ficción:</u> <i>La máquina maravillosa</i> <u>No-ficción:</u> <i>El abecé visual de los inventos que cambiaron el mundo 1</i> Unidad 3: La belleza y la estética (La arquitectura, la moda y el diseño, las artes escénicas y visuales) <u>Ficción:</u> <i>El soñador</i> <u>No-ficción:</u> <i>El abecé del arte</i> |
| Cultura y Lengua Española (8°) Sra. González |
| Unidad 1: Identidad personal y pública (Los intereses personales, la autoestima) <u>Ficción:</u> <i>Mi tigre es lluvia</i> <u>No-ficción:</u> <i>Eres lo que comes</i> Unidad 2: Familias y comunidades (Las costumbres y los valores, las comunidades educativas, la estructura familiar) <u>Ficción:</u> <i>Devolver al remitente</i> <u>No-ficción:</u> <i>Niños del mundo en peligro</i> Unidad 3: La vida contemporánea (Educación y carreras; entretenimiento, viajes y ocio; estilo de vida) <u>Ficción:</u> <i>Óyeme con los ojos</i> <u>No-ficción:</u> <i>Maravillas del mundo</i> |